



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 72
 /Т.Н. Коллерова/

Приказ № 147/3
от « 31 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКДОУ д/с № 66
 /Г.И. Тилимова/

Приказ № 60-09
от « 08 » 09 2017 г.

План совместной работы детского сада и школы по
вопросам преемственности на 2017 - 2018
учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

1. Осуществлять преемственность дошкольного образования и начального уровня образования.
2. Создать единое образовательное пространство.
3. Внедрить преемственные формы, методы и технологии в совместной работе дошкольного учреждения и начальной школы с целью активизации детей и осуществление индивидуального подхода.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Методическая работа с педагогами.			
1.1	Изучение и анализ программ дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, опыт реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального образования.	Сентябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР школы
1.2	Планирование совместной работы: составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности и договора.	Октябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР школы
1.3	Педагогическое совещание педагогов детского сада и педагогов школы. «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период».	Ноябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР школы
1.4	Консультация педагогов детского сада для учителей начальной школы «Преемственность уровней образования».	Декабрь	Старший воспитатель
1.5	Семинар-практикум учителей 1 класса и воспитателей детского сада «Совместная работа учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе».	Январь	Учителя начального уровня образования, воспитатели, старший воспитатель, зам. директора по УВР школы
1.6	Взаимопосещение и проведение учителями и воспитателями уроков и	1 раз в квартал	Учителя начального уровня образования, воспитатели,

	организованной образовательной деятельности в детском саду.		старший воспитатель, зам.директора по УВР школы
1.7	Проведение плановых ПМК-консилиумов с целью контроля за динамикой развития детей, находящихся на сопровождении, и их готовности к школьному обучению.	Сентябрь, 2017 г. – август, 2018 г.	Социальная служба школы, старший воспитатель, педагог-психолог
1.8	Совместный мониторинг (психолого-педагогическая готовность детей к школе).	Апрель	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, педагог-психолог
2. Работа с детьми.			
2.1	Оформить уголки для игр в школу в старшей и подготовительной группах.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп
2.2	Проведение учителем-логопедом коррекционных занятий с детьми 5-7 лет, имеющих речевые нарушения в условиях логопункта.	Сентябрь, 2017 г. – апрель, 2018 г.	Учитель-логопед
2.3	Экскурсии детей подготовительной группы в школу: знакомство со школой; знакомство с библиотекой.	Сентябрь, 2017 г. – май, 2018 г.	Воспитатели групп, старший воспитатель, зам.директора по ВР школы, библиотекарь школы
2.4	Совместные праздники детей детского сада и учеников начальных классов (спортивно-музыкальный досуг).	В течение всего учебного года по согласованию	Воспитатели групп, старший воспитатель, зам.директора по ВР школы, учитель музыки, учитель ФК
2.5	Объединенная выставка работ детей подготовительной группы и учеников 1-х классов различной тематики («Волшебный Новый год!» и др.).	В течение всего учебного года по согласованию	Воспитатели подготовительной группы, учитель ИЗО школы
2.6	Тематическая творческая выставка по выявлению творческого потенциала детей дошкольного возраста «Вот что я умею».	Май	Воспитатели подготовительной группы, учитель ИЗО школы
3. Работа с родителями.			
3.1	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья - школа».	Апрель	Старший воспитатель, зам.директора по УВР школы
3.2	Беседы, консультации, семинары: «Особенности психического развития детей 6 –7 летнего возраста»; «Как правильно организовать свободное время ребенка»; «Будущий первоклассник – какой он?»	Сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп

	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»; «Психологическая готовность ребенка к школе».		
3.3	Просмотр организованной образовательной деятельности детей в детском саду. Анкетирование родителей «Готовность стать родителями первоклассника».	В течение всего учебного года	Старший воспитатель (педагог-психолог д/с)
3.4	Оформление материала для родительских уголков в подготовительной группе: «Какими качествами должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»; «Как развивать интерес будущих первоклассников»; «Психологическая готовность к школе. Как ее определить?».	Апрель-май	Воспитатели групп