

огласовано

Директор АНО «Оздоровительный центр иппотерапии»

В.И.Тарасов



Согласовано

Заведующий МКДОУ д/с № 66

Г.И.Тилимова



**Перспективный план работы по лечебной верховой езде (иппотерапии)
на 2017-2018 год**

Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационный этап		
Образовательная деятельность «Я люблю свою лошадку» (с использованием метод. пособия)	1 раз в месяц (четверг), Январь - май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Беседы, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций	Январь – сентябрь	Воспитатели
Дидактические и настольно-печатные игры	Январь – сентябрь	Воспитатели
Формирование групп	Февраль	Заведующий, врач-ортопед, мед.сестра
Составление графика занятий лечебно-верховой ездой	Март	Заведующий, врач-ортопед, мед.сестра
Проведение собрания с родителями на тему: «Лечение и реабилитация детей с помощью иппотерапии»	Март	Все специалисты ДОО

II. Основной этап			
8.	Семинар для родителей по лечебно-верховой езде «Иппотерапия для детей и взрослых»	Март-апрель	Все специалисты ДОО
9.	Печатание методических материалов	Март-сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
10.	Проведение занятий по лечебно-верховой езде с воспитанниками сада	Май-август	Инструктор-иппотерапевт
11.	Проведение групповых экскурсий в музей «Конный двор»	Апрель-август	Директор конного клуба, инструктор-иппотерапевт, воспитатели
12.	Выставка творческих работ воспитанников детского сада «Мои новые друзья – лошадки»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
13.	Конкурс стихов и песен воспитанников детского сада «Я люблю свою лошадку»	Июнь	муз. руководитель, воспитатели
14.	Разработка сценария и проведение съемок для создания фильма	Май-август	Директор конного клуба, заведующий
III. Заключительный этап			
15.	Фотовыставка в музее «Конный двор» всех участников программы «Наши достижения»	Сентябрь	Директор конного клуба
17.	Подготовка заключения и рекомендаций по итогам проведенных занятий	сентябрь	Врач-ортопед
18.	Круглый стол (с участием родителей) «Иппотерапия: проблемы и перспективы»	Сентябрь	Все специалисты

